

Студијски програм/студијски програми : Рана интервенција у детињству			
Врста и ниво студија: специјалистичке академске студије – студије другог степена			
Назив предмета: Програми ране интервенције код деце са оштећењем вида (РИ.вид.1.2.)			
Наставник: Ана Ј. Орос			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 18			
Услов: -			
Циљ предмета: Циљ предмета : Разумевање функција чула вида и последица оштећења вида код деце у развојном периоду. Научити методе подстицања емоцио-социјалног, комуникативног, језичког, когнитивног и моторичког развоја и компензаторних функција код детета са оштећењем вида. Оспособити студенте да процене визуелно функционисање детета и планирају интервенције које ће подстицати рану хабилитацију и едукацију код деце са оштећењем вида.			
Исход предмета Студент је оспособљен за спровођење детекције и дијагностичких процедура за утврђивање оштећења вида код деце, процену развојних способности, планирање, спровођење и евалуацију програма ране интервенције, стимулацију и хармонизацију развоја способности код деце са оштећењем вида; рад са породицом и стварање партнерског односа са породицом; тимски рад			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> - Детекција и дијагностика оштећења вида у раном узрасту - Специфичности видних функција и визуелног функционисања у раном узрасту и њихов утицај на развој детета - Оптичка помагала, специфични материјали и методе за рану стимулацију визуелног функционисања и развој компензаторних функција код деце са оштећењем вида - Адаптација простора за потребе детета са оштећењем вида - Стимулација сензомоторног развоја код деце са оштећењем вида - Подстицање емоцио- социјалног развоја код деце са оштећењем вида - Подстицање комуникације и језичког развоја код деце са оштећењем вида - Подстицање когнитивног развоја код деце са оштећењем вида - Постуралност, равнотежа и специфичности моторичког развоја код деце са оштећењем вида - Подстицање моторичког развоја код деце са оштећењем вида - Подстицање вештина оријентације и кретања код деце са оштећењем вида - Подстицање самосталности код детета са оштећењем вида у дневним животним активностима - Слепо-глуво дете - Анализа и оснаживање породичних ресурса - Интеракцијски односи у породици деце са оштећењем вида <i>Практична настава</i> <ul style="list-style-type: none"> - Методе процене функција вида и визуелног функционисања у раном узрасту - Интерпретација налаза процене вида и намена оптичких помагала - Израда индивидуалног плана ране интервенције за дете са оштећењем вида - Израда индивидуалног породичног плана интервенције - Праћење и тимска сарадња са свим стручњацима укљученим у рану интервенцију деце са оштећењем вида - Вредновање исхода и писање извештаја о раду у оквиру индивидуалног васпитно-образовног плана и индивидуалног породичног плана интервенције - Хоспитовање у установи која се бави раном интервенцијом деце са оштећењем вида 			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Станчић Б. Оштећење вида-биопсихосоцијални аспекти. Школска књига, Загреб, 1991. 2. Вучинић В. Основи тифлологије (2014). Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Београд. 3. Јаблан Б. Моторне и тактилне функције код слепе деце (2007) Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. 4. Смиљанић Н. Испитивање видних функција: централна оштрина вида, видно поље, осећај за боје, адаптација на таму, бинокуларни и просторни вид. Београд : Завод за уџбенике и наставна средства, 2001. 5. Рана интервенција за дјecu са оштећењем вида. (2011). Centar " Vinko Bek ", Royal Dutch Visio, Zagreb 6. Савез слепих Србије: Ваше дете оштећеног вида и ви (2006) приредили Николић Т, Владисављевић З. 7. Brambring M. Early intervention with Infants and Preschoolers who are Blind, Bielefeld Observation Scales: Manual and Scales, 2006. Edition Bentheim, Wurzburg, Germany 8. Cushman Ch. (2007): Perkins Activity and Resource Guide - A Handbook for Teachers and Parents of students with Visual and Multiple Disabilities. Perkins Publications, Boston, MA 9. Lea Test Instructions, available at: https://www.good-lite.com/downloads/LeaTest_Instruction_Booklet.pdf 			
Број часова активне наставе			Остали часови 15
Предавања: 45	Вежбе: 45	Други облици наставе: 30	
Студијски истраживачки рад:			
Методe извођења наставе Предавања, Интерактивна настава; Power Point Presentations; Практичан рад студената			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	10	
семинар-и	20		